

Grundbildung fördern – Teilhabe stärken

**Berliner Senatsstrategie
Alphabetisierung und
Grundbildung**



Berliner Senatsstrategie Alphabetisierung und Grundbildung

- Ressortübergreifende Strategie zur Verbesserung der Schriftsprachkompetenzen Erwachsener in Berlin (Senatsbeschluss vom 01.09.2015)
- Einjähriger Erarbeitungsprozess im Auftrag des Senats unter Beteiligung aller Ressorts, Federführung: Senatsbildungsverwaltung

Ziele

- Ausbau von Beratungs- und Kursangeboten
- Abbau von Zugangsbarrieren zu öffentlichen Dienstleistungen
- Sensibilisierung der Öffentlichkeit

Berliner Senatsstrategie Alphabetisierung und Grundbildung

- **3 Leitaktionen gesteuert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft**
 - ESF Programm
 - Grund-Bildungs-Zentrum
 - Alpha-Siegel
- **25 Einzelmaßnahmen aus fünf Ressorts in sechs Handlungsfeldern**
 - außerschulische Bildung,
 - Schule,
 - Familie,
 - Arbeitswelt,
 - Öffentlicher Dienst,
 - **gesamtstädtische Vernetzung**

Was wird unter Grundbildung verstanden?

- Grundbildung ist kein eindeutig definierter Begriff – Auftrag zur Begriffsbestimmung durch einen Senatsbeschluss vom 08.07.2014:
- Grundbildung richtet sich an Menschen mit geringen Lese- und Schreibkenntnissen, umfasst aber weitere Kompetenzen:
 - **Rechnen**
 - **IT-Kompetenz**
 - **Gesundheitsbildung**
 - **finanzielle Grundbildung**
 - **soziale Grundkompetenzen**
 - **fremdsprachliche Kompetenz (Englisch)**
 - **Bürgerkompetenz**
- Vermittlung von Lese- und Schreibkenntnissen ist immer Teil der Grundbildung – Anschluss an die Definition im Rahmen der Nationalen Strategie

Zitat aus der Senatsstrategie

„Grundbildungsangebote im Sinne der vorliegenden Senatsstrategie gehen über den traditionellen kursförmigen Rahmen hinaus und schließen an die Alltagspraxis der Menschen an, z.B. im Hinblick auf Gesundheit, Schulbildung der eigenen Kinder, IT-Kompetenz und ökonomische Fragen.

Grundbildung ergibt jedoch erst dann einen Sinn, wenn die Vermittlung von Alltagskompetenzen immer auch in die Verbesserung Sinn verstehenden Lesens und Schreibens mündet. Eine wichtige Aufgabe der nächsten Jahre besteht somit in der Entwicklung von Lernformaten in der Grundbildungsarbeit, die die Vermittlung von Schriftsprache und weiterer Grundbildungskompetenzen miteinander verknüpfen.“

Handlungsfeld außerschulische Bildung

- **Ausbau des Kursangebots:**
 - VHS: Ausbau des Kursangebots
 - AOB: Alphabetisierung und Lernberatung für Langzeitarbeitslose
 - Alphabetisierung in den Justizvollzugsanstalten
- **Sensibilisierung und Förderung der institutionellen Kompetenz**
 - Berliner Bildungsberatung und Frauenberatungsstellen
 - Stadtteilzentren
 - Museen
 - Bibliotheken
 - Handbuch Grundbildung und politische Bildung
- **Fazit:** Vielfalt der Maßnahmen, in Ressorts Bereitschaft, das Thema anzugehen, Schwerpunkt liegt auf Schulung des Fachpersonals und Ausbau der Kursangebote

Handlungsfeld Schule

- **Sekundarschulen und Gymnasien**
 - Durchgängige Sprachförderung als präventive Maßnahme
 - Basiscurriculum „Sprachbildung“ im neuen Rahmenlehrplan
- **Berufliche Schulen**
 - Fortbildung von Lehrkräften im Umgang mit funktionalem Analphabetismus bei Schülerinnen und Schülern
- „Maßnahmen gegen Analphabetismus“ seit 2014 Teil der ersten Phase der Lehrkräfteausbildung (Lehramtszugangsverordnung)
- Forschungsauftrag: Funktionaler Analphabetismus an Berliner Schulen
- **Fazit:** Thema ist ein blinder Fleck an Schulen, wenig Maßnahmen, kaum geschultes Personal, auch auf Ebene der KMK kaum ein

Aktueller Stand der Umsetzung

- **Das Alpha Siegel wird derzeit eingeführt**, Pilotenrichtungen u.a. AWO Landesverband Berlin, Landeszentrale für Politische Bildung, Jobcenter Spandau und TÜV Rheinland, Niederlassung Berlin
- **ESF Programm ist im Februar 2016 angelaufen**, weitere Ausschreibung folgt in dieser Woche – Evaluation und regelmäßige Trägertreffen geplant
- **Grundbildungszentrum**: zentraler Lern- und Beratungsort für Betroffene, Angehörige, Lehrende und Multiplikatoren
- **Schule**: Lehrkräftefortbildung für berufliche Schulen geplant
- Fachdialog VHS-GBZ-Senatsverwaltung eingeführt
- 1. Umsetzungsbericht in 2017

Herausforderungen und Schwierigkeiten bei der Umsetzung der Senatsstrategie

- **Neue Herausforderungen aufgrund der Flüchtlingszuwanderung**
- **Thema in Schule verankern**
- **Nachfrage steigern – Lernangebote verbessern (Qualitätsentwicklung)**
 - Attraktive, lebensweltnahe Angebote entwickeln
 - Professionalisierung des Lehrpersonals
 - Professionalisierung der Trägerlandschaft
 - Lernstands- und Lernfortschrittmessungen einführen
 - Curricula testen und ggf. einführen
- **Wissen über die Zielgruppe verbreitern**
- **Öffentlichkeit sensibilisieren und den Umgang mit dem Thema normalisieren (Enttabuisierung)**

Weitere Informationen unter:

www.berlin.de/alphabetisierung

und

www.grundbildung-berlin.de